A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CELESTE MADELEINE VERGARA ESPITIA
- Fecha de nacimiento: 03/01/2023
- Edad: 2 AÑOS Y 10 MESES
- Tipo y número de documento: 1068741038
- Nombre del padre: ADRIAN JOSE ROMERO RIBON
- Nombre de la madre: BETSY LILIANA VERGARA ESPITIA
- Dirección:
- Teléfono: 3052637907
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 10 FEBRERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

COPIA NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Celeste es una niña que viene de familia extensa compuesta por mama, hermana, abuelos, tíos y primas. Es una niña que se ha sido una niña que en su proceso cognitivo en las experiencias pedagógicas pasa de una exploración a otra continuamente sin centrase en ninguna ya sea por que no le llama la atención suficiente o simplemente le gusta explorar diferentes momentos y materiales, además se mantiene despreocupada con lo que ocurre en su alrededor, es un poco ausente en actividades que requieren atención y concentración. Cabe resaltar que en jugos simbólicos y de roles tiene habilidades para usar su imaginación y creatividad al utilizar objetos y utilizarlos como herramientas para su rol,

En el transcurso del año, Celeste ha fortalecido su intención comunicativa y su deseo de expresarse verbalmente. Utiliza el lenguaje verbal para pedir, compartir o manifestar emociones, aunque su pronunciación aún no es del todo clara ni fluida. Aún así, se nota un progreso en su vocabulario y comprensión. Entiende instrucciones sencillas y las ejecuta con disposición. Se recomienda continuar estimulando su expresión oral mediante canciones, relatos y juegos de imitación, favoreciendo la confianza para hablar con mayor claridad ante los demás e inculcar hablar duro ya que maneja un tono de voz muy bajo y se dificulta entender lo que quiere decir..

Su desarrollo social y afectivo es confuso en ocasiones ay que manifiesta que en ocasiones le gusta jugar o estar sola sin embargo no deja de compartir e interactuar con sus pares como en juegos de roles, cooperativos o experiencias que le permiten dar a conocer sus gustos intereses y expresar sus emociones. Fortaleció habilidades de independencia y autocuidado donde realiza rutinas como la alimentación, realizar necesidades fisiológicas en el baño y lavarse las manos. Sin embargo, se recomienda seguir trabajando en casa la comunicación de la niña con respecto a cuando tiene que satisfacer las necesidades de su cuerpo ya que por timidez no avisa y llega a ensuciar su ropa.

Celeste ha desarrollado en su marte motora y corporal habilidades que le permiten tener el control de su cuerpo y de sus movimientos, persiste en la presión del agarre de los objetos al trazar, dibujar. Escribir y demás. Cabe resaltar que demuestra habilidad para realiza movimientos coordinados entre ojo mano lo cual le permite desarrollar acciones como insertar, sacar, enrollar, desenrollar enhebrar, picar en trozos pequeños y grande s y realiza bolitas de papel. Le gusta involucrar objetos dentro de sus juegos, con los que puede relacionarse y hacer más complejos algunos movimientos como con los obstáculos. Nombra y señala las partes del cuerpo en sí mismo, en las demás personas, en muñecos y animales.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Se involucra en las actividades plásticas con entusiasmo, mostrando gusto por pintar y manipular diferentes texturas sobre todo las suaves y blandas y se interesa por experimentar el mundo del sonido, los ritmos, las composiciones musicales a través de la escucha y el movimiento.

Su familia mantiene una comunicación permanente y respetuosa con las profesionales. Se muestran atentos y comprometidos con el proceso educativo de Celeste, sin embargo, es importante que continúen promoviendo espacios donde la niña pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar más que todo en su lenguaje e independencia en la ida al baño.

En conclusión, Celeste se ha caracterizado por ser una niña callada, tranquila y colaborativa. Ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades y habilidades en todas las dimensiones del desarrollo.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Pérez – Daneyi Ortiz

Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco

Responsable de la unidad operativa

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Betsy Vergara

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*